

	<p><i>Ministero dell' Istruzione</i></p> <p>Istituto Comprensivo Statale "A. Volta" Lazzate (MB) - MBIC864007 Via F. Laratta, 1 - 20824 Lazzate - Tel. 02/96320421 - Fax 02/97388062</p> <p>Sedi associate - Secondaria di I° Grado "M. Ricci" - Lazzate - Misinto - MBMM864018 Primaria Lazzate "A. Volta" - MBEE86402A - Primaria Misinto "G. Marconi" - MBEE864019</p> <p>E-mail: mbic864007@istruzione.it ; PEC: mbic864007@pec.istruzione.it ; C.F.: 83010760151 - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: UF4R0S Sito Web: www.icvoltalazzate.edu.it</p>	 
---	---	--

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

"Si educa attraverso ciò che si dice, di più attraverso ciò che si fa, ancora di più attraverso ciò che si è"

L'unità di intenti tra gli adulti che operano nella comunità scolastica è elemento essenziale per l'efficacia del percorso educativo.

Pur nella differenza dei compiti, devono essere condivisi fra famiglia e scuola strategie educative e valori essenziali quali il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, l'impegno nello studio, nel lavoro, nella solidarietà.

Di fronte all'emergenza educativa che è sotto gli occhi di tutti, genitori e insegnanti non possono essere latitanti rispetto al loro compito di guide autorevoli nel rapporto con i giovani.

L'esperienza ci dice che i bambini ai quali si dice sempre di sì non crescono nella responsabilità; che i bambini onnipotenti e senza regole sono tali perché non hanno incontrato adulti consapevoli del proprio ruolo.

Questi bambini pagano con la propria infelicità il vuoto che li circonda e riversano il proprio malessere sull'ambiente in cui vivono, sui coetanei e sugli insegnanti che con loro lavorano.

L'amore si esprime anche nella fermezza; e la fermezza è una delle forme dell'amore.

In tale prospettiva la famiglia e la scuola devono assumersi le rispettive responsabilità: a casa l'autorità è quella dei genitori, a scuola l'autorità è quella degli insegnanti.

In particolare, la scuola, nelle figure del dirigente scolastico e dei docenti, si impegna a:

- modalità relazionali adulto/bambino improntate al rispetto, al confronto, al dialogo costruttivo ma anche al contenimento e alla dissuasione degli atteggiamenti inadeguati o scorretti;
- modalità relazionali scuola/famiglia improntate alla chiarezza nel rispetto della specificità dei ruoli: la comunicazione dei principi educativi del Piano d'offerta formativa della scuola; comunicazione del regolamento d'istituto e del regolamento di disciplina; avvisi organizzativi dati sempre per tempo e per iscritto tramite diario o circolari della dirigenza;
- qualità dell'offerta educativa e didattica, ricordando che al diritto del bambino all'istruzione si accompagna il suo dovere di operare per la promozione di sé;
- carico di lavoro quotidiano, necessario per consolidare gli apprendimenti, concordato tra i docenti per la sua migliore distribuzione nell'arco della settimana;
- controllo delle assenze e dei comportamenti dell'alunno, con comunicazioni alle famiglie nel caso di anomalie.

Dal canto suo la famiglia si impegna a:

- riconoscere il docente come alleato nel perseguire la formazione del proprio figlio, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo anche nel caso di punti di vista diversi;
- riconoscere il docente come esperto dell'insegnamento, accogliendo le sue proposte di lavoro, sostenendo il figlio negli adempimenti richiesti, controllandone l'andamento tramite il diario e il libretto delle assenze allegato, curando la completezza della dotazione di libri e materiale didattico necessari per il lavoro quotidiano in aula;
- accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita;
- partecipare ai colloqui con gli insegnanti e alle assemblee organizzate dalla scuola;
- curare la persona del figlio nell'igiene e nella presentabilità, ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di studio e lavoro;
- invitare il figlio/a a non utilizzare dispositivi tecnologici, come ad esempio i telefoni cellulari, salvo diversa indicazione del docente che ne permette l'utilizzo per finalità didattiche; l'alunno/a si assume la responsabilità economica in caso di furto;
- invitare il figlio/a a non portare a scuola oggetti di valore, assumendosi la responsabilità economica in caso di furto.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

la scuola si impegna a:

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di alunne e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione e rispettare scrupolosamente la documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DaD (Didattica a Distanza), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

L'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- in caso di attivazione della DaD, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina. Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Lazzate, lì _____

Firma dei genitori

Firma dello studente

classe _____ sez. _____

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosa Elena Salamone

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n. 39/93