

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

La valutazione per la scuola primaria andrà dal 5 al 10; per la scuola secondaria dal 4 al 10.

Le parti in azzurro riguardano le classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria.

|                                                          | RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | IN FASE DI ACQUISIZIONE                                                                                                                      |                                                                                                    | DI BASE                                                                                                      | INTERMEDIO                                                                               |                                                                                                                                    | AVANZATO                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                          | 4                                                                                                                                            | 5                                                                                                  | 6                                                                                                            | 7                                                                                        | 8                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                                                                                                      |
| <b>C<br/>O<br/>N<br/>S<br/>C<br/>E<br/>N<br/>Z<br/>E</b> | Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto del docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente. | Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate, organizzate e recuperabili. | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferendole alla propria esperienza e a nuovi contesti. |

|                                              | RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | IN FASE DI ACQUISIZIONE                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | DI BASE                                                                                                                         | INTERMEDIO                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | AVANZATO                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | 4                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>A<br/>B<br/>I<br/>L<br/>I<br/>T<br/>À</b> | L'alunno mette in atto le abilità solo in modo sporadico, solo con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni riporta le abilità connesse ai temi trattati. | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. | L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o relativi alla propria esperienza diretta. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Se guidato, ne rileva i nessi e li rapporta a quanto appreso. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, ne rileva i nessi e li rapporta alla propria esperienza e a quanto appreso. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, ne rileva i nessi e li rapporta alla propria esperienza e a quanto appreso apportando contributi personali e originali. | L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto appreso. Le ricollega alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali. |

|                                                                                  | RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | IN FASE DI ACQUISIZIONE                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | DI BASE                                                                                                                                                                                                                        | INTERMEDIO                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AVANZATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>A<br/>T<br/>T<br/>E<br/>G<br/>G<br/>I<br/>A<br/>M<br/>E<br/>N<br/>T<br/>I</b> | L'alunno assume in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico, la responsabilità ambientale, la competenza digitale e la cittadinanza. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti. | L'alunno non sempre assume comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico, la responsabilità ambientale, la competenza digitale e la cittadinanza. Solo se guidato ne acquisisce consapevolezza. | L'alunno generalmente assume comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico, la responsabilità ambientale, la competenza digitale e la cittadinanza. Se guidato dimostra consapevolezza e capacità di riflessione. | L'alunno generalmente assume in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico, la responsabilità ambientale, la competenza digitale e la cittadinanza. Mostra di averne una sufficiente consapevolezza, integrandoli con riflessioni personali. | L'alunno assume solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico, la responsabilità ambientale, la competenza digitale e la cittadinanza. Mostra di averne buona consapevolezza, integrandoli con riflessioni personali e argomentazioni. Assume le responsabilità che gli vengono affidate. | L'alunno assume regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico, la responsabilità ambientale, la competenza digitale e la cittadinanza. Mostra di averne piena consapevolezza, integrandoli con riflessioni personali, argomentazioni e capacità di rielaborazione. Assume spontaneamente e le responsabilità proposte. | L'alunno assume sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con il senso civico, la responsabilità ambientale, la competenza digitale e la cittadinanza. Mostra di averne completa consapevolezza, integrandoli con riflessioni personali, argomentazioni e capacità di rielaborazione. Assume le responsabilità di propria iniziativa, in modo propositivo e svolgendo un ruolo di leader positivo. |