



# Cabin Crew

IL GIORNALE DEI CAPITANI DI DOMANI

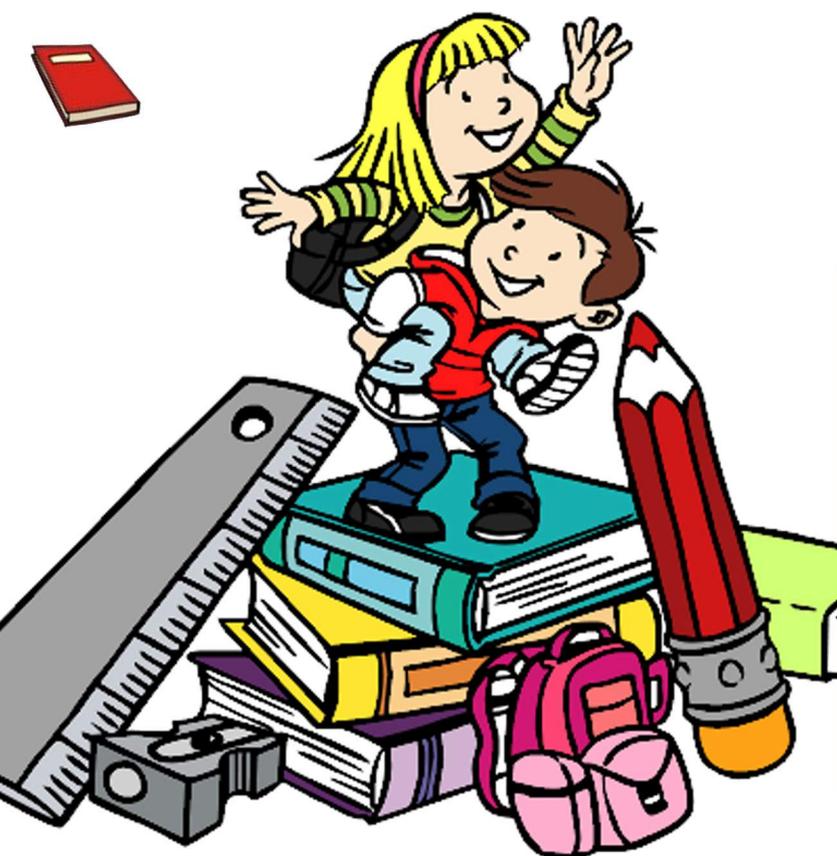
Giornalino degli alunni della  
Scuola Secondaria di Primo Grado di Lazzate  
Istituto Comprensivo Statale "A. Volta" - Lazzate (MB)

## PON CHE MERAVIGLIA!

Scopri di più sull'offerta formativa esclusiva dedicata agli alunni dell'I.C. Volta grazie ai progetti PON europei.

## LAZZATE E IL PON "ALLA SCOPERTA DEL BORGO"

I ragazzi della primaria di Lazzate raccontano come sono riusciti a scoprire di più sul proprio borgo.



## PON "PICCOLE GUIDE"

Le bambine e i bambini della scuola primaria di Misinto raccontano le loro avventure da "piccole guide" al palazzo Borromeo di Cesano Maderno.



# PROGETTO PON: IMPARO E MI DIVERTO ALL'APERTO

## CLASSI PRIME E SECONDE DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

***"Sull'orlo del baratro ho capito la cosa più importante"  
Miagolò Zorba. "Ah si? E cosa ha capito?" "chiese l'umano  
"Che vola solo chi osa farlo" miagolò Zorba. "(Luis Sepùlveda)***



Un PON per imparare insieme immersi nella natura o semplicemente stando a scuola, ma vivendola da un altro punto di vista.

Il progetto "Imparo e mi diverto all'aperto" nasce con l'obiettivo di far vivere ad un gruppetto di temerari un'esperienza di apprendimento all'aperto.



In queste giornate trascorse fuori abbiamo imparato a stare insieme, condividere esperienze più o meno nuove, a rispettare le regole, non sempre gradite ma indispensabili per stare bene e divertirsi, abbiamo imparato a "sporcarci le mani" tanto poi si possono lavare.

I bimbi hanno conosciuto due fattorie. In una, il "Roccolo", abbiamo trascorso del tempo ad esplorare gli spazi e chi vive in questa realtà, ma ci siamo fermati anche a leggere un libro insieme e gustarci lo stare insieme all'aperto. Alla fattoria "La Botanica", che per un giorno ci ha ospitato, ci siamo trasformati in piccoli casari producendo dell'ottimo Primo sale da condividere con mamma e papà.



Abbiamo anche viaggiato con un mezzo speciale, la fantasia...siamo finiti in prati colorati silenziosi o pieni di magia. Che bello ascoltare il nostro respiro e il nostro corpo, provare per la prima volta a fare qualche piccolo esercizio ispirato alle posizioni che richiamano le pratiche yoga.

Ma non finisce qui siamo diventati anche esploratori del bosco alla ricerca di ciò che la natura ci offre: animali da osservare e proteggere, terra che "sporca le mani" e terra "che non scrive". Quanti tesori il bosco ci dona, ma bisogna essere capaci di osservarli e sentirli.

Tra una esplorazione e l'altra ci siamo fermati un pochino per una "serata al cinema" con pizza e giochi; che bello uscire la sera, chi vestito elegante chi pronto a mangiare in allegria. Quante emozioni questo viaggio e quanti ricordi vissuti insieme fissati su video, ma soprattutto nel nostro cuore per farne tesoro e dividerli con i nostri amici.





# ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI

CLASSI PRIME DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

**RABBIA**  
**PAURA**  
**GIOIA**  
TRISTEZZA

ECCO LE EMOZIONI CHE I BAMBINI DELLE CLASSI PRIME HANNO IMPARATO A RICONOSCERE GRAZIE AL PROGETTO EMOZIONIAMOCI E AL LAVORO SVOLTO DAI DOCENTI NEL CORSO DELL'ANNO.

Con l'ausilio di video, testi illustrati, storie, canzoni e disegni noi bambini abbiamo realizzato un libro personale che racconta le nostre emozioni. Abbiamo capito che cosa ci fa "emozionare" e come possiamo affrontarle per stare meglio. Ognuno di noi ha abbinato un colore ad ogni emozione, scoprendo che colori diversi possono rappresentare la stessa emozione. Abbiamo raccontato e condiviso con i nostri amici i momenti felici, tristi, di rabbia e di paura che abbiamo vissuto, scoprendo che tutti noi viviamo emozioni simili.

## Riferimenti bibliografici

- Come il piccolo elefante rosa divenne molto triste e poi tornò molto felice
- Una rabbia da leone
- Il venditore di felicità
- Il paese delle piume e delle pietre
- Una fifa blu
- Il bambino che perse il mare





# ARTISTI DIGITALI: IL MIO QUARTIERE GEOMETRICO

## CLASSI SECONDE DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

Quest'anno noi bambini delle classi seconde della scuola Primaria Alessandro Volta di Lazzate, abbiamo studiato le figure geometriche solide.

Ma lo abbiamo fatto in modo diverso, attivo e divertente.

Le maestre, in aula informatica ci hanno presentato Tinkercad, un programma di progettazione, finalizzato alla stampa in 3D.

Abbiamo imparato che la maggior parte delle cose che ci circondano come case, alberi, fiori e addirittura la nostra scuola si possono creare utilizzando semplicemente le figure geometriche, assemblandole tra di loro.

Gli oggetti con Tinkercad si creano su un piano di lavoro millimetrato.

Esistono già delle forme di base: cubo, cilindro, sfera, cono, piramide.

Ma si possono dar vita ad altre forme, ad esempio partendo da un cubo si può creare un parallelepipedo, allungando o accorciando la misura delle sue facce.

È stato fantastico progettare una casa con diversi parallelepipedo e una piramide, scoprire che con 4 cilindri si può creare un albero, con 6 un fiore.

Grazie alle nostre maestre, abbiamo visto i nostri progetti prendere vita.

La stampante 3D sfrutta il calore per sciogliere un filamento che si chiama PLA, ovviamente il processo di conversione e stampa è stato fatto dalle nostre maestre, perché noi siamo ancora piccoli per questo.

Per la Festa della Mamma abbiamo ideato un portachiavi a forma di cuore con scritto "I love mamma".

Infine, abbiamo realizzato il plastico stilizzato della strada Trento e Trieste con la nostra scuola, l'edicola, il bar, le case e il parchetto con panchine e tavoli, lampioni, alberi, scivoli, altalene.

E tutto questo sapete con cosa lo abbiamo progettato?

Con le sole figure geometriche solide.

È stato meraviglioso giocare con la geometria in un modo tutto nuovo per noi!





# PROGETTO PON: ALLA SCOPERTA DEL BORGO

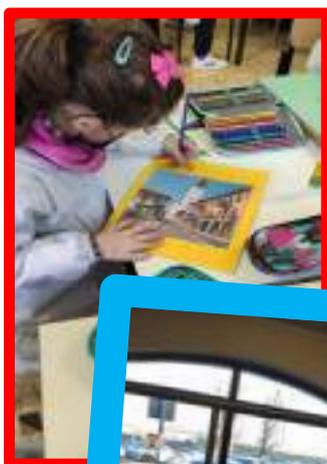
## CLASSI SECONDE, TERZE E QUARTE DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

Quest'anno noi bambini di terza, alcuni bambini di seconda ed altri di quarta del tempo modulo abbiamo partecipato al progetto Pon: "Alla scoperta del borgo". Abbiamo capito perché la nostra scuola e il nostro istituto si chiamano Alessandro Volta, abbiamo ricercato informazioni presso la biblioteca comunale e abbiamo conosciuto quest' uomo così importante non solo per la nostra comunità o per l'Italia ma per il mondo intero. Siamo andati a visitare la casa dove lui ha soggiornato, abbiamo visto l'innovazione più importante che lui ha realizzato: la pila. Abbiamo provato a costruirne una con diodi e monetine da 20 centesimi. Siamo andati a visitare il tempio voltiano a Como, cioè un tempio a lui dedicato dove ci sono immagini e foto della sua vita e reperti originali di innovazioni che lui ha costruito.

Abbiamo visitato anche il museo etnografico del nostro paese che conserva molti cimeli del passato e di A. Volta, abbiamo anche degustato un piatto tipico lombardo presso "l'Osteria del Borgo" cioè il risotto con l'ossobuco. Ci siamo improvvisati cuochi facendo gli gnocchi di patate con l'aiuto di un'esperta. Le diverse attività laboratoriali ci hanno permesso di conoscere e di sperimentare realtà che non conoscevamo. Ci siamo divertiti e soprattutto abbiamo imparato e sperimentato cose nuove.

È stato davvero interessante!!!!

Condividiamo alcuni ricordi:





# DA GRANDE FARO'...IL VIGILE URBANO!!

## CLASSI SECONDE DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

Chi da bambino non ha mai sognato di vestire un'uniforme e provare, almeno per una volta, a vedere che effetto fa sfoderare una paletta in mezzo ad una strada e fermare un automobilista?

Il Comune ci ha dato la possibilità di farlo anche quest'anno! Prima però, i nostri alunni, hanno dovuto seguire attentamente un breve corso formativo, diviso in due incontri, sulla segnaletica stradale, poi svolgere un test che verificasse l'attenzione e l'impegno mostrati.

Nel primo incontro formativo i vigili del Comune di Lazzate ci hanno raggiunti direttamente a scuola (foto 1), e nel nostro ampio cortile ci hanno mostrato i cartelli appartenenti alla segnaletica stradale più importanti e diffusi... importanti anche per noi bambini, soprattutto quando andiamo da soli in bicicletta (lo stop, le strisce pedonali, la differenza fra la segnaletica orizzontale e quella verticale, fra i segnali di obbligo e quelli di divieto...).

Nel secondo incontro formativo ci siamo recati in un parchetto comunale che già in passato era stato realizzato ed attrezzato con diverse segnaletiche stradali sia verticali che orizzontali; qui abbiamo simulato un circuito stradale: mentre alcuni di noi percorrevano la stradina interna al parco immaginando di essere degli automobilisti, altri impersonavano i vigili e fermavano il traffico o invitavano al rispetto della segnaletica stradale; infine i vigili ci hanno fatto sedere al centro del parco e ci hanno personalmente invitati alla riflessione in merito ai comportamenti stradali corretti e a quelli sanzionabili (foto 2).

La parte migliore, però, è stata senza dubbio quella finale, in cui alcuni fra noi (dieci fortunati bambini sorteggiati fra le classi coinvolte) hanno potuto vestire i panni del vigile, con tanto di cappello in testa e paletta alla mano, ed affiancare concretamente uno dei nostri vigili di Lazzate, durante l'entrata mattutina delle classi a scuola, fermando il traffico automobilistico e permettendo ai pedoni di attraversare sulle strisce pedonali (foto 3). Che emozione... chissà se qualcuno fra noi vestirà per davvero i panni del vigile, da grande!



IL VIGILE URBANO





# NOI PICCOLI CRITICI D'ARTE GIAPPONESE

## CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

Festa di fine anno scolastico: i ragazzi delle classi quinte presentano la galleria d'arte ai loro genitori!

Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Lazzate, il giorno 23 maggio, in occasione della festa di fine anno, hanno raccontato la loro galleria d'arte allestita con l'aiuto delle maestre e dell'artista Izumi Fujiwara. Oltre alle loro piccole opere d'arte realizzate quest'anno, hanno esposto anche origami, disegni di dipinti di noti pittori occidentali, affascinati dalla pittura giapponese e la loro scrittura giapponese. Dopo una breve introduzione all'ingresso, alcuni di loro hanno guidato i genitori, nel soggiorno didattico, per ascoltare la spiegazione dei primi disegni e delle sagome di legno di animali, realizzate dalla pittrice. Si è proseguito con la spiegazione degli alunni, delle ali delle classi quinte in riferimento alle attività di animazione alla lettura del libro "Controvento". Il percorso è continuato nel tunnel dove compagni e compagne hanno spiegato gli ideogrammi giapponesi, la tecnica degli origami, le ali realizzate dalle alunne/i delle classi terze, quarte e quinte. Nella galleria, oltre ai quadri della pittrice, vi erano anche i disegni fantastici realizzati dai bambini/e, con ritagli del libro "Il Mago delle Bolle". I disegni sono stati abbinati a quelli della pittrice per lo stile, per la tecnica, per i colori utilizzati. Alcuni di essi sono risultati unici in quanto non sono state trovate somiglianze con i quadri della pittrice. Gli alunni li hanno definiti "piccole opere d'arte". Il giro è terminato con la spiegazione del significato delle grandi ali. Le ali permettono di VOLARE ALTO, di andare avanti superando gli ostacoli della vita senza scoraggiarsi. Stare insieme dà l'opportunità di aiutarci e trovare forza nell'altro. Siamo come tante PIUME che messe insieme danno la forza alle ALI di VOLARE verso un futuro migliore.

FOTO PIUME E ALI PROGETTO GIAPPONE





# GIORNATA DELLA LEGALITA' 2022

## CLASSI QUINTE A E QUINTA B DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

Il 23 maggio e il 19 luglio 1992 sono date impresse nella memoria dei più adulti.

Ora sono date che anche noi ragazzi di quinta abbiamo nella nostra mente e nel cuore.

Sono i giorni delle stragi di Capaci e di via D'Amelio a Palermo.

A Capaci, in un vile attentato, persero la vita il giudice Giovanni Falcone, il magistrato Francesca Morvillo, sua moglie, e gli uomini della sua scorta.

In via D'Amelio fu il giudice Paolo Borsellino a essere ucciso con i suoi agenti. Unico superstite della strage è l'agente Antonio Vullo.

La mafia voleva far tacere la voce dei giudici Falcone e Borsellino che indagavano instancabilmente e con determinazione contro "Cosa nostra".

Voleva fermare i loro pensieri e le loro azioni, ma non c'è riuscita perché, come diceva Falcone, "Gli uomini passano, le idee restano. Restano le loro tensioni morali e continueranno a camminare sulle gambe di altri uomini."

La mafia non è riuscita a fermarli perché stasera le idee dei giudici Falcone e Borsellino camminano sulle nostre gambe.

Noi, leggendo la biografia dei due magistrati dalle vite intrecciate e unite dal medesimo destino, abbiamo riflettuto sul loro esempio di vita onesta, sul loro senso del dovere e del servizio, sul profondo rispetto della legge, sulla legalità e abbiamo intuito che tutto ciò è alla base della libertà.

Abbiamo letto diverse frasi pronunciate dai due magistrati e con la tecnica della scrittura creativa le abbiamo fatte nostre. Abbiamo rielaborato brevi poesie e riflessioni che il maestro Luigi ha messo in musica, sulla base delle note musicali di "Imagine".

É nato così il brano "Profumo di libertà" che noi dedichiamo a tutte le vittime di mafia e alle loro famiglie.

PROFUMO DI LIBERTA': TESTO MUSICALE INVENTATO DAGLI ALUNNI

### PROFUMO DI LIBERTA'

CI SONO STATI UN TEMPO  
DUE MAGISTRATI EROI  
AMICI CORAGGIOSI  
MA PERSONE COME NOI

PER SEMPRE IL LORO SOGNO  
DENTRO NOI VIVRA'

CI HANNO INSEGNATO MOLTO  
COL LORO ESEMPIO, SAI  
"SE VINCI LA PAURA  
PER SEMPRE TU VIVRA'"

PER SEMPRE IL LORO SOGNO  
DENTRO NOI VIVRA'

TU...  
CON CORAGGIO ED AMORE  
CERCA LA LEGALITA'  
PER SENTIRE ANCORA  
QUEL PROFUMO DI LIBERTA'

L'AMORE E' UNA FARFALLA  
CHE VOLA SOPRA NOI  
SOPRA LA MAFIA E L'ODIO,  
SE SOLO TU LO VUOI...

PER SEMPRE IL LORO SOGNO  
DENTRO NOI VIVRA'

TU...  
CON CORAGGIO ED AMORE  
CERCA LA LEGALITA'  
PER SENTIRE ANCORA  
QUEL PROFUMO DI LIBERTA'





## “NOI FACCIAMO LA DIFFERENZA: DIFFERENZIAMO!”

### CLASSI SECONDE DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Durante le attività di Educazione civica, noi alunni/e delle classi seconde abbiamo creato uno slogan per salvare il nostro pianeta: “NON BUTTARE, RICICLA!”

Siamo partiti dall’osservazione degli spazi interni ed esterni della nostra scuola, e dei quartieri dove viviamo, poi abbiamo fatto un elenco per renderci conto di quanti rifiuti vengono buttati per terra.

Per ogni ambiente esplorato abbiamo creato un cartellone con la riproduzione dei rifiuti trovati. Che fatica! Erano davvero troppi!

Abbiamo poi riprodotto con il cartoncino dei contenitori per la raccolta differenziata e, riciclando i volantini dei supermercati, ci siamo divertiti a ritagliare e a incollare sui vari bidoni i prodotti, seguendo la regola della raccolta differenziata.

Alla fine di tutto questo lavoro, ci siamo trasformati in artisti del riciclo! Utilizzando la nostra fantasia, abbiamo progettato e riutilizzato il materiale di recupero per creare nuovi oggetti unici al mondo!





# PROGETTO PON: TEATRI DI CARTA

## CLASSI TERZE (A-B-C) DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Dal 9 febbraio 2021 al 13 giugno 2022 noi bambine e bambini delle classi terze di Misinto ci siamo immersi in un magico viaggio nell'arte giapponese dei Teatri di carta...una Terra di Mezzo, sospesa tra realtà e fantasia, un luogo accogliente dove il tempo si fermava e noi ci divertivamo a...

... sorvegliare il tè, come ogni giapponese che si rispetti

... ascoltare storie raccontate con la tecnica giapponese del KAMISHIBAI, un teatro (SHIBAI) fatto di carta (KAMI)

...assistere a spettacoli teatrali di burattini e attori veri

...costruire un Teatro delle ombre e i personaggi

... scrivere e illustrare storie con la tecnica della narrazione per immagini

...diventare Kamishibaya: narratori kamishibai davanti ai nostri compagni e compagne

E' stata..

... un'esperienza potente di Cooperative learning, in cui le bambine e i bambini si sono coraggiosamente messi in gioco con le loro competenze individuali e di gruppo, assumendo con naturalezza e serietà i ruoli di scrittori, illustratori, tecnici delle luci, tecnici del suono, scenografi per arrivare all'obiettivo comune di mettere in scena davanti ai compagni la loro storia con il Kamishibai.

... un'indimenticabile condivisione di emozioni per ogni viaggio sul pullman, per ogni spettacolo teatrale e per ogni volta che un gruppo narrava la sua storia agli altri, perché tutti erano entusiasti delle storie di tutti.

...un'avventura entusiasmante che ha colto di sorpresa noi grandi, andando ben oltre le nostre aspettative e convincendoci che, quando si crede nei bambini e si danno loro gli strumenti giusti, allora sono capaci di grandi cose, autentiche così come solo loro sanno essere!

Firmato: i bambini e le bambine delle tre terze di Misinto e le loro Geishe d'eccezione: Flavia e Valentina.







# “I DIRITTI DELL’INFANZIA: DAL LIBRO SILENZIOSO AL TEATRO GIOCOSO!”

con *diversi*

CLASSE TERZA B DELLA PRIMARIA DI MISINTO

*“Che squillino le trombe signori spettatori, inizia la commedia che parlino gli attori!”*, ha letto, sulla porta della nostra aula, chiunque sia venuto in 3<sup>A</sup>. Perché questa frase?

Perché quest’anno abbiamo vissuto l’esperienza del laboratorio teatrale...

“SI VA IN SCENA!”.

*“Cosa vi aspettate?”*, ci è stato chiesto nel primo incontro del laboratorio.

*“Di recitare!”*, *“Di costruire scenografie!”*,

*“Di travestirci!”*, abbiamo risposto.

Invece...ci siamo *“ritrovati su una zattera”* con l’arduo compito di muoverci

con passi differenti (lenti, veloci, come sulla Luna...) e con molta attenzione, per non farla ribaltare; abbiamo inscenato la stessa situazione

*stati*

*d’animo*

(felici, arrabbiati, spaventati, meravigliati...); abbiamo dato vita a un

*“paesaggio*

*sonoro”*; siamo

diventati

*“scultori e*

*sculture”*;

abbiamo composto



“armonie di suoni” e... tanto

altro ancora!

Insomma ci siamo cimentati in diversi “esercizi” che hanno messo alla prova le nostre capacità creative, la disponibilità a metterci in gioco superando le nostre insicurezze, la capacità di relazionarci e la nostra memoria!

Tutto questo ci è servito per interpretare al meglio la parte che, a ciascuno/a, è stata assegnata nella

recita “Il Bianco e il

Rosso”, breve storia sulla

“**Convenzione dei diritti dei bambini**” e di parte dei suoi **articoli**.

Prima di metterli in scena, dei NOSTRI DIRITTI ci ha parlato il piccolo gruppo di isolani della storia “L’isola degli smemorati!”, adulti che hanno dimenticato di essere stati piccoli, finendo con il non sapere più ciò che, ad ogni bambino e ad ogni bambina, va assicurato e garantito!

Di questa storia ognuno di noi ha realizzato il

proprio “*Silent book*”.

Cos’è? Un libro che *sa raccontare senza parole!*

Non ne hai mai letto uno? Ti piacerebbe farlo?

Clicca sul link e dai un’occhiata a quelli da noi realizzati!

Siamo sicuri che questa tipologia di libro ti entusiasmerà proprio come è stato per noi!

Le alunne e gli alunni della **terza A di Misinto**

<https://drive.google.com/file/d/1MmaTwMfBhLd9jfzya7hPiXALBsOAh9kT/view?usp=sharing>



# IL GENTILBAMBINO E LE GENTILPAROLE

## CLASSI TERZA B DELLA PRIMARIA DI MISINTO



Nel corso del II quadrimestre abbiamo letto il Manuale di buone maniere per bambine e bambini per imparare a essere bambini bravi e gentili, perché le maestre ci hanno spiegato che “essere bambini bravi e gentili” è utile e importante per stare bene con gli altri e quindi con se stessi. Gli autori di questo libro ci hanno raccontato che cos’è la gentilezza (e il suo contrario) e ci hanno dato semplici consigli per diventare gentili:... con gli altri bambini, gentili... con i grandi, gentili... con gli animali, gentili... con le cose proprie e quelle degli altri, gentili e rispettosi... con la natura che ci circonda.

Per dire tutto questo non ci sono noiose regolette. Gli autori di questo libro hanno pensato di mostrare a noi bambini che cos’è la gentilezza e, per contro, la non gentilezza, con parole in prosa, in cui è l’adulto a spiegare e con parole in rima, in cui è il bambino a prendere la parola e con tanti disegni, spesso molto buffi.

Ne è scaturito un dialogo tra noi, fatto dei nostri pensieri, esperienze e punti di vista diversi.

La prima cosa che abbiamo imparato è che essere un bambino gentile è facile: basta usare ogni volta delle **GENTILPAROLE**. Così abbiamo deciso di scolpirle nel nostro cuore, realizzando il puzzle del **GENTILCUORE**.

E se ci trovassimo davanti a un bambino che non parla? O che non parla la nostra lingua?

E così abbiamo pensato di tradurre le gentilparole in **CAA** e nelle lingue delle nostre famiglie perché tutte le lingue sanno parlare di rispetto e educazione.

Le nostre maestre ce le hanno fatte scrivere in **ITALIANO, CAA, INGLESE, RUMENO e UCRAINO** sui petali del **GENTILFIORE** e sul quaderno di Ed. Emotiva.



**Perché si può essere gentili senza essere troppo seri, ma, anzi, con un sorriso.**



# “NINFEO E LE SUE MERAVIGLIE” – PALAZZO ARESE-BORROMEO – CESANO MADERNO

## CLASSI QUARTE DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Nel corso del secondo quadrimestre le classi quarte della Scuola Primaria “G. Marconi” di Misinto hanno partecipato al progetto storico-artistico proposto dall’Associazione “Amici di Villa Borromeo” di Cesano Maderno. L’obiettivo è stato quello di sensibilizzare gli alunni e le alunne sull’importanza del patrimonio artistico-culturale del nostro territorio.

Il percorso si è articolato in due momenti:

1. VISITA VIRTUALE GUIDATA A PALAZZO: gli alunni e le alunne hanno avuto l’opportunità di visitare, seppur a distanza, alcune stanze del palazzo, molte delle quali sono affrescate con dipinti a carattere floreale, naturalistico e scene di caccia. L’esperta ha presentato dei cenni storici ai bambini e alle bambine mostrando loro lo stemma della famiglia Borromeo, spiegandone il significato.

Il viaggio è proseguito ammirando gli ambienti della villa, focalizzando l’attenzione sulle tecniche utilizzate per la decorazione di pareti e pavimenti. In particolare ci siamo soffermati ad ammirare “La Sala alla mosaica: il Ninfeo”. Il Ninfeo è un luogo interamente decorato a mosaico di sassolini di fiume, bianchi e neri, con eleganti disegni tipicamente barocchi.

2. REALIZZAZIONE DEL MOSAICO: il secondo incontro è avvenuto in classe, nel mese di maggio 2022. Gli alunni e le alunne hanno potuto realizzare il loro mosaico su una tavoletta di compensato, utilizzando sassolini colorati e stucco bianco, forniti dall’esperta.





## “I TESORI DI PAESE”.

### CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Le classi quinte hanno svolto, durante il secondo quadrimestre, un compito di realtà intitolato “I TESORI DI PAESE”.

I ragazzi e le ragazze, nella serata di lunedì 6 giugno hanno concluso il progetto facendo da guide turistiche per le famiglie, e non solo, attraverso le vie del paese di Misinto. Tutti hanno scoperto angoli curiosi e segreti e si sono stupiti nel comprendere come nelle piccole cose si celino grandi tesori.

Potete ora condividere le nostre uscite attraverso i QR Codes riportati.

Buona visione!



5 A



5B



5C



Un ringraziamento particolare è dovuto al Professore Celestino Longoni, purtroppo da poco scomparso, perché proprio attraverso i suoi scritti è stato possibile ricostruire la storia di alcuni luoghi simbolici del paese. La sorella, M. Carla Longoni, venuta a conoscenza della realizzazione del Progetto, recatasi personalmente a scuola, ha ringraziato le ragazze, i ragazzi e le maestre per aver inconsapevolmente coronato il sogno del fratello cioè che i bambini e le bambine conoscessero e studiassero anche il proprio paese: MISINTO.

Le alunni e gli alunni delle classi 5A-5B-5C del Plesso di Misinto



# “GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA” – EVENTO DEL 9 MARZO 2022

## TUTTE LE CLASSI DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Mercoledì 9 Marzo, alla presenza delle alte cariche del Comune di Misinto e della dirigenza al completo dell'IC Volta di Lazzate, la Scuola Primaria di Misinto ha scelto di manifestare il proprio ruolo attivo nella lotta alla parità di genere con la “Giornata per la celebrazione della donna”.

Per fare ciò c'è stata l'inaugurazione della panchina rossa e poi la piantumazione di un albero di mimosa. Entrambi sono simboli che si ricollegano, antipodicamente alla figura femminile. Il primo ricorda la morte violenta delle tante donne il secondo simboleggia, con i suoi colori e la tenacia con cui fiorisce, la vita della donna.

La “panchina rossa” che è il simbolo della lotta contro la violenza sulle donne è stata verniciata dai bambini e dalle bambine delle classi per dimostrare la nostra solidarietà verso tutte quelle donne che ogni giorno combattono strenuamente per veder riconosciuto il diritto alla libertà che dovrebbe essere scontato in una società civile.

Attraverso le voci di alcuni nostri bambini e nostre bambine abbiamo ascoltato un passo del Talmud, dedicato a tutte le donne, ma anche a tutti quegli uomini che sanno che l'uguaglianza di diritti passa anche attraverso le loro diversità.

I bambini e le bambine delle classi del primo ciclo hanno provveduto alla piantumazione di un bellissimo albero di mimosa, gentilmente donato dal genitore di un nostro allievo, gettando un pugno di terra ciascuno. Hanno altresì, guidati dalle proprie insegnanti, manifestato attraverso poesie, rametti di mimosa creati in classe e un acrostico spiegato con i movimenti del corpo, la comprensione di questo tema e soprattutto donato un sorriso a tutti i presenti.

La Commissione Bullismo



# PROGETTO PON: GIOVANI GUIDE IMPARANO A CUSTODIRE IL PATRIMONIO ARTISTICO DEL NOSTRO TERRITORIO!

## CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Tante emozioni negli occhi e negli sguardi dei ragazzi della classe 5A della scuola primaria di Misinto che quest'anno, nei mesi di marzo- aprile, hanno partecipato al Progetto Pon della scuola "Piccole guide crescono". I ragazzi hanno affrontato i laboratori proposti dal gruppo dei/le docenti esperti/e, con grande entusiasmo e voglia di mettersi in gioco.

Le attività all'aperto nel cortile della scuola, in piazza Esedra e nelle sale del Palazzo Arese-Borromeo hanno reso la proposta coinvolgente. Non sono mancati momenti di riflessioni, studio e approfondimento, sia individuale che in gruppo, per conoscere gli aspetti storici e gli elementi artistici e architettonici del Palazzo.

Prove di simulazione sia con l'uso della L.I.M. che nelle sale del Palazzo per mettere in pratica quanto studiato e raggiungere il grande traguardo: presentare le sale del palazzo, sia in italiano che in inglese, ai genitori, parenti, docenti e dirigenza. Un grande traguardo di crescita per i nostri ragazzi che, il giorno 28 aprile, hanno ricevuto l'attestato di "Giovani Guide del Palazzo Borromeo" di Cesano Maderno.



# ¡ESPAÑOL, QUE PASIÓN!

## SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

Nel corso dell'anno, noi delle classi Terze, abbiamo preso parte ad un progetto di Spagnolo in collaborazione con l'Istituto San Fernando di Siviglia. Ad ottobre è venuto a trovarci il prof. José Antonio Larios, con il quale abbiamo svolto delle attività di approfondimento linguistico e successivamente ci siamo iscritti ad un corso online, tenuto sempre dallo stesso Prof. Il corso ci ha permesso di sostenere un esame e di ottenere la certificazione linguistica di Spagnolo di livello A2.

E' stato un modo per concludere in bellezza il nostro percorso triennale e per riflettere su cosa è stato per noi imparare questa nuova lingua. Ecco alcune testimonianze dei nostri compagni:

"Per me è stata un'opportunità di conoscere una nuova lingua. Avendo la mamma latino-americana, ci tenevo ad imparare lo spagnolo" (Giorgia Cattaneo, 3D)"

"Studiare spagnolo per me è stata una bellissima esperienza e ho fatto questa scelta perché vorrei andare a vivere in Spagna" (Dario Signorino, 3D)

"Ho fatto questa scelta per mettermi in gioco e scoprire informazioni nuove che non ho approfondito a scuola" (Gabriele Bianco, 3A)

"Studiare spagnolo è stato per me un percorso molto interessante: ho scoperto che lo spagnolo non è per niente uguale all'italiano, come spesso si dice e che la Spagna è un paese con una storia ricchissima, piena di tradizioni e festività. Grazie alle lezioni di spagnolo e al metodo di insegnamento, ho deciso di proseguire gli studi delle lingue straniere anche nelle scuole superiori, scegliendo l'indirizzo turistico" (Massimo Schieppati, 3C)

"Per me studiare spagnolo è stata un'avventura e una grande opportunità" (Jolanda Urbinati, 3a)

"Antes de empezar la secundaria tuve que elegir que idioma estudiar entre francés, alemán y español. Al principio elegí español porque pensaba que era el más fácil, pero cuanto más avanzaba, más difíciles se envolvían las cosas, especialmente en la gramática. Este verano seguro que lo aprovecharé mejor, ya que mi tío me ha prometido unas vacaciones en España, donde podré practicar mis habilidades lingüísticas. Lo más bonito fue cuando logré

tener una conversación entera, con mi misma en el espejo, en español." (Francesca Tristano, 3D)

"Per me è stata un'esperienza fantastica. In prima media pensavo che lo studio di una nuova lingua fosse noioso e difficile. Poi mi si è aperto un mondo davanti: studiare spagnolo è diventato coinvolgente, con lezione leggere e molto chiare. Sicuramente questa esperienza mi è e mi sarà utile anche in futuro per quanto riguarda l'ambito lavorativo. Sento di avere imparato molto e, se potessi tornare indietro, rifarei la stessa scelta!" (Matteo Colognesi, 3C)

E' vero, in questi due anni non abbiamo potuto viaggiare e visitare la Spagna, ma è stata un'occasione per avere un assaggio della cultura e delle tradizioni di questo bellissimo paese.





## IN GIRO PER IL MONDO ALLA SCOPERTA DEI PATRIMONI DELL'UNESCO

### SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

Nel secondo quadrimestre, per il progetto di Educazione Civica, noi alunni e alunne delle classi seconde e terze, abbiamo intrapreso un viaggio alla scoperta dei patrimoni dell'Unesco italiani, europei e di tutto il mondo. Divisi in piccoli gruppi, abbiamo scelto un sito di carattere naturalistico o architettonico e ci siamo occupati di ricercare informazioni, immagini e curiosità. Siamo passati poi alla realizzazione dei cartelloni che abbiamo esposto in giardino per la mostra di fine anno e delle presentazioni multimediale, che sono state raccolte in un sito online per la scuola. E stata davvero una esperienza fantastica, che ci ha permesso di collaborare insieme e di esplorare tante bellezze sia italiane che del mondo che non conosceamo. E così non ci resta che augurare a tutti...Buon viaggio!



## PON "CHE PROGRAMMI HAI"

### SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

Questo nuovo anno scolastico è stato ricco di sorprese, noi grazie al PON "Che Programmi hai" ci siamo avvicinati alla robotica, venite con noi a scoprire cosa abbiamo fatto!

Progetto "Base Marte" al Museo della Scienza e della Tecnologia di Milano → imparato a programmare un mini Rover e bracci robotici vestendo i panni di astronauti in missione sul Pianeta Rosso grazie a una attività laboratoriale interattiva simulata.

Visita al Museo dell'Informatica dell'Università degli Studi di Verona → imparato a utilizzare il linguaggio di programmazione con "VICE" emulatore multiplatforma dei computer a 8 bit della Commodore + visione dei primi Hard Disk IBM (anni '80).



In classe → abbiamo imparato ad utilizzare Scratch → dopo le lezioni teoriche sul coding, pensiero computazione e linguaggio di programmazione (scrittura di algoritmi), ogni ragazzo ha elaborato un proprio "progetto creativo" tramite lo sviluppo di applicazioni software, come ad esempio creare un quiz o un mini videogioco.





## PON “MAGIC ENGLISH”

### SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

Durante la seconda parte dell'anno un gruppo ristretto degli alunni e delle alunne scelti tra le classi terze ha avuto la possibilità di partecipare al progetto Magic English con lo scopo di valorizzare e rafforzare le proprie competenze in lingua inglese e con obiettivo di conseguire la certificazione di livello A2.

Il percorso ha previsto una parte in classe basata su giochi e attività ludiche e didattiche in lingua inglese per poter prendere maggior confidenza e fiducia nel parlare in lingua straniera. Successivamente i ragazzi hanno avuto la possibilità di esercitarsi e simulare le quattro parti dell'esame come previsto dal Cambridge Institute. A conclusione del percorso i ragazzi hanno messo in campo tutte le competenze sviluppate nei tre anni e perfezionate durante il corso: divisi in piccoli gruppi hanno lavorato sulla presentazione (rigorosamente in lingua inglese!) di alcuni luoghi significativi del centro di Milano per poter fare poi da "piccole guide turistiche" per i compagni in occasione dell'uscita al capoluogo lombardo. Come sorpresa finale gli studenti hanno potuto salire sulle Terrazze del Duomo per approfondire e scoprire, sempre in lingua inglese, piccole curiosità nascoste dentro e fuori la cattedrale.

Siamo felicissimi per la partecipazione e l'entusiasmo mostrato dai ragazzi, coronato dagli ottimi risultati ottenuti nell'esame di certificazione linguistica effettuato a scuola dagli esaminatori Cambridge. Una buona parte degli alunni si è distinta, superando anche gli obiettivi previsti per il livello A2, avvicinandosi a completare il livello di competenze successivo.



## “MOSTRA DEI PATRIMONI UNESCO”

### SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

Il progetto di educazione civica partito dall'analisi dell'art. 9 della Costituzione che riguarda la tutela ambientale e la preservazione del patrimonio artistico, ci ha appassionato oltremodo durante il secondo quadrimestre. Dopo aver parlato dei compiti e delle mansioni dell'UNESCO ci siamo divisi in gruppi ed ogni gruppo ha lavorato su un patrimonio mondiale diverso. A conclusione del progetto abbiamo realizzato una mostra nel giardino della scuola. Ecco a voi alcune foto:





# PON “MATEMATICA IN AZIONE”

## SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

Questo progetto è nato dall’idea di mettere in pratica le nozioni teoriche studiate in classe, quindi far capire agli alunni che ogni fenomeno osservabile può essere descritto da un preciso modello matematico tramite il quale poter fare anche delle previsioni: da qui il titolo del progetto “matematica in azione”. Innanzitutto, per rendere il progetto più interessante, abbiamo



diviso i ragazzi in gruppi dove ogni gruppo prendeva il nome da un famoso

scienziato, in modo da creare anche una piccola competizione tra di loro; fondamentalmente il progetto si è svolto in 3 parti:

- Nella prima abbiamo svolto una sorta di brainstorming richiamando anche nozioni storiche dei personaggi che danno il nome ai vari gruppi, quindi su come venivano applicati complicati modelli matematici in tempi antichi con strumenti di misura rudimentali; di questi personaggi sono stati creati dei cartelloni sulla loro vita e le loro scoperte più importanti;

- La seconda parte è stata quella dedicata alla sperimentazione tramite visite guidate dove gli alunni hanno potuto partecipare attivamente all’applicazione di complessi modelli matematici su esperimenti molto semplici da attuare; interessantissime sono state le visite al museo delle illusioni, dove gli alunni hanno constatato che il cervello, e quindi i nostri sensi, spesso possono

essere ingannati e solo usando la matematica è stato possibile scoprire l’inganno, e quella al museo delle scienze e delle tecnologie.

Purtroppo, a causa dell’emergenza sanitaria in corso, parte dell’esperienza è stata svolta in DAD, ma non per questo meno coinvolgente; infatti i ragazzi hanno svolto con entusiasmo le lezioni interattive del laboratori FLABS “esplorando le onde” quindi luce e suono, e quella del planetario civico di Milano e l’applicazione della matematica all’astronomia.

- La terza ed ultima parte è stata quella della matematica applicata al gioco, quindi sfide logico- matematiche, anche con



l’uso di giochi di società. L’intero progetto è stato un vero successo, è stato svolto dai ragazzi con grande entusiasmo e l’obiettivo di stimolare la curiosità dei ragazzi verso il mondo matematico si può definire pienamente raggiunto.

# PON “L’ERA DEI ROBOT”

## SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

Durante la seconda parte dell’anno un gruppo ristretto degli alunni e delle alunne scelti tra le classi seconde ha avuto la possibilità di partecipare al progetto l’era dei robot scoprendo i rudimenti della robotica e i suoi segreti.



# PON "GIRAVOLTA CON LA MUSICA" e PON "PER.LA.RA.RA.2"

SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

## La scuola chiude con note e... un murales

Alla scuola di Misinto e Lazzate grazie a due progetti emergono i talenti nel segno dell'inclusione

**MISINTO - LAZZATE** (Luzi) Che orchestra e che artisti hanno pure fatto una tournée e un murales gli studenti, una novità in loco, coinvolti in due progetti che hanno permesso di fare emergere talenti e, al contempo, far socializzare i ragazzi, dando una definizione concreta alla parola inclusione. Il primo progetto Pon si chiama «Giravolta con la musica» ed è stato realizzato dal prof Giuseppe Talamo e Vincenzo Dipierro. Il secondo si chiama «Per La Ra Ra 2» ed è stato seguito dalle prof Laura Pansu e Chiara Felici e dal prof Massimo Mascara.



Alcuni dei prof coinvolti nei progetti davanti al murales e, sotto, uno dei concerti

«Prima di tutto ringraziamo la dirigente scolastica Rosa Elena Salomone che raccoglie sempre con entusiasmo queste proposte e i colleghi sempre disponibili a dare una mano», confermano i prof.

spiegando che «col primo progetto è stata formata un'orchestra aperta a tutti gli studenti delle medie, non solo a indirizzo musicale». Ciascuno le prove e poi via con la tournée che ha fatto tappa anche al teatro Belloni di Barlassina dove cantan-

zaman e furaci hanno ripreso l'esibizione per realizzare un duetto. Le altre tappe sono state Gussano, Garbagiate, Villarcere e, il 7 giugno, in piazza a Misinto.

Nel progetto sono stati coinvolti anche due alunni di quinta delle

primarie, Carola per quella di Misinto e Shin per quella di Lazzate.

«Non è stato solo uno spettacolo musicale», confermano, spiegando che «grazie all'altro progetto sono state realizzate anche le scenografie dello spettacolo e anche delle coreografie». Una in particolare sulle note di «La grande porta di Kiev», il finale della famosa suite «Quattro di una esposizione» è stata dedicata al popolo ucraino. La tappa misintese è stata anche l'occasione per un omaggio e ringraziamento al prof Carlo Miondi che, va in pensione, «un professionista instancabile, un collega inimitabile, che ha donato la sua musica a tante generazioni». Nella seconda parte del progetto artistico, invece, gli studenti di prima e seconda sono stati invitati a immaginare la scuola come un albero e poi dai lavori più belli ne è nato un murales realizzato all'ingresso delle medie. Si è chiuso così in bellezza un percorso che ha anche portato gli studenti al Teatro alla Scala di Milano ad assistere a un concerto e al balletto.



## Bravi, anzi bravissimi, gli studenti lazzatesi sul palco del teatro di Monza

**LAZZATE** (Luzi) «Di non è una non sa cosa si è potuto». Se sono convinti gli insegnanti che hanno visto insieme agli studenti un'esperienza fatta di musica e, appunto, la scorta match, infatti, riprende la rassegna di Monza ha scritto il direttore musicale della provincia. Alle 13 è stato il momento della scuola di Lazzate che ha offerto un viaggio tra le note classiche e moderne. «Le note di Quasi hanno varcato a ritroso il tempo per dare di un pianeta eccezionale», raccontano, aggiungendo: «Per

l'occasione di seconda media della scuola ha presentato con i Village People e il pubblico si è potuto alzato a ballare (M.C.A.). Quindi è stato il momento di Hallelujah con il suono archetipico del brano "L'aria d'una pianga", musica classica, anche di un certo spessore», perché figurino. Poi «passando da un'assemblea di percussioni, brani swing suonati dal gruppo del sax e un bellissimo duo (trio) ho e mattoncini, siamo ritornati ai giorni nostri con "Viva la Vida" del Coldplay: l'orchestra Viola

della scuola Maria Ricci di Lazzate, diretta da i prof. A dell'indirizzo musicale, ha concluso un bellissimo concerto.



Alcuni degli studenti lazzatesi protagonisti del concerto

«Appalti e una grande soddisfazione per tutti». «L'alternanza fra solisti, piccoli ensemble e l'intera orchestra hanno mostrato un lavoro che oltre a non lasciare indietro nessuno valorizza i talenti del ter-

ritorio. Invece uno spettacolo che esaltava tutta la musica per tutti i portatori dietro per tutti la vita». Prossimo appuntamento lo spettacolo di fine anno.

# CONCERTO FINALE INDIRIZZO MUSICALE

SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE

All'I. C. Volta Lazzate festeggiamo alla grande i nostri piccoli talenti.

Condividiamo con voi alcune foto del magnifico concerto del 7 giugno 2022 e cogliamo l'occasione per complimentarci con tutti i nostri alunni per aver vinto diversi premi ai concorsi regionali. Grazie ai genitori per il supporto e la presenza costante ai nostri eventi.

