	GIUDIZIO SUL COMPORTEMENTO					
INDICATORI Comp. sociali e civiche	ELEVATO 10	AVANZATO 9	ADEGUATO 8	INTERMEDIO 7	INIZIALE 6	INADEGUATO 5
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevolmente rispettoso delle regole di vita comune, del regolamento scolastico, delle persone e dei materiali.	È rispettoso delle regole di vita comune, del regolamento scolastico, delle persone e dei materiali.	È generalmente rispettoso delle regole di vita comune, del regolamento scolastico, delle persone e dei materiali.	È non sempre rispettoso delle regole di vita comune, del regolamento scolastico, delle persone e dei materiali.	È poco rispettoso delle regole di vita comune, del regolamento scolastico, delle persone e dei materiali.	Non è rispettoso delle regole di vita comune, del regolamento scolastico, delle persone e dei materiali.
RELAZIONI E COLLABORAZIONE	Riconosce e rispetta il ruolo educativo degli adulti; rispetta sempre compagni e valorizza le differenti opinioni, socializza e mette in atto autonomamente comportamenti solidali	Riconosce e rispetta il ruolo educativo degli adulti; rispetta compagni e differenti opinioni, socializza e mette in atto comportamenti solidali	Rispetta il ruolo educativo degli adulti; rispetta generalmente compagni e differenti opinioni, socializza e se guidato mette in atto comportamenti solidali	Non sempre rispetta il ruolo educativo degli adulti; a volte non rispetta compagni e differenti opinioni, socializza in maniera non sempre corretta	È poco corretto nei confronti degli adulti e dei pari; raramente ascolta le differenti opinioni e spesso socializza in maniera inadeguata	Ha un atteggiamento scorretto nei confronti degli adulti e dei pari; non ascolta le differenti opinioni e socializza in maniera inadeguata
AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	Compie le proprie scelte in modo consapevole e sa accettare l'insuccesso in modo costruttivo; rispetta i propri doveri; riconosce i propri punti di forza e i propri limiti, chiedendo e offrendo aiuto se necessario	Sa orientare le proprie scelte e accettare un eventuale insuccesso; rispetta i propri doveri; riconosce i propri punti di forza e i propri limiti	Orienta le proprie scelte in modo abbastanza consapevole e generalmente accetta gli insuccessi; generalmente rispetta i propri doveri; non sempre riconosce i propri punti di forza e i propri limiti	Deve essere guidato nel prendere scelte consapevoli e fatica ad affrontare gli insuccessi; non sempre rispetta i propri doveri; non riconosce i propri punti di forza e i propri limiti	Solo con una guida affronta le proprie scelte; non rispetta i propri doveri; non riconosce i propri punti di forza e i propri limiti	Non si avvicina alle scelte con sufficiente consapevolezza; non rispetta i propri doveri; non riconosce i propri punti di forza e i propri limiti
INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ	Affronta situazioni nuove utilizzando le competenze acquisite; realizza in autonomia progetti verificando anche soluzioni alternative	Generalmente affronta situazioni nuove utilizzando le competenze acquisite; realizza progetti con una buona autonomia	Sa affrontare situazioni nuove nei loro aspetti essenziali avvalendosi delle competenze acquisite; procede con discreta autonomia nella realizzazione di un semplice progetto	Se guidato sa affrontare semplici situazioni nuove; riesce a realizzare semplici progetti	Aiutato cerca di affrontare semplici situazioni nuove; deve essere guidato nella realizzazione di un semplice progetto	Anche se guidato rifiuta di affrontare semplici situazioni non note; non si applica nella realizzazione di un progetto e non chiede aiuto
EVENTUALI SANZIONI DISCIPLINARI	Nessuna	Nessuna	Richiami verbali e/o sporadiche note disciplinari	Richiami verbali e/o note disciplinari	Richiami verbali, note disciplinari e/o sospensione di un giorno	Note disciplinari da cui derivano sospensioni, anche gravi, senza concreti cambiamenti nel comportamento

IL GIUDIZIO ANALITICO PUÒ ESSERE PERSONALIZZATO IN BASE ALLE DIFFERENTI SITUAZIONI DEGLI ALUNNI.