

CRITERI PER VALUTAZIONE GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

INDICATORI	DESCRITTORI	SITUAZIONE DI PARTENZA (solo per la valutazione intermedia IQ o in casi di iscrizione in corso d'anno)	IMPEGNO	INTERESSE	METODO DI STUDIO <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Solo per la secondaria</div>	PERCORSO RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	LIVELLO DI APPRENDIMENTO GLOBALE
AVANZATO (9-10)	<ul style="list-style-type: none"> - Applicazione sicura e autonoma delle conoscenze anche in nuove situazioni - Esposizione chiara - Comprensione e analisi puntuale - Rielaborazione personale con spunti creativi 	Le conoscenze iniziali consentono all'alunno/a di sviluppare proficuamente le abilità necessarie e proseguire con successo verso i successivi traguardi previsti dal percorso di formazione	Costante e consapevole	In tutti gli ambiti disciplinari è proficuo	È in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico	Efficace	Ha sviluppato ottime abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare adeguate competenze culturali, rielaborare contenuti, operare collegamenti interdisciplinari
INTERMEDIO (7-8)	<ul style="list-style-type: none"> - Applicazione sicura delle conoscenze in situazioni note - Esposizione chiara e precisa - Comprensione e analisi adeguata - Capacità di sintesi 	Le conoscenze iniziali consentono all'alunno/a di sviluppare le abilità necessarie e proseguire adeguatamente verso i successivi traguardi previsti dal percorso di formazione	Costante	Nella maggior parte degli ambiti disciplinari è efficace	È in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico	Buono	Ha sviluppato buone abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze abbastanza adeguate, rielaborare contenuti, operare collegamenti interdisciplinari

DI BASE (6)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari - Analisi e comprensione globale - Applicazione delle conoscenze apprese in situazioni semplici e note - Esposizione abbastanza ordinata 	Le conoscenze iniziali consentono all'alunno/a di sviluppare sufficientemente le abilità necessarie e proseguire verso i successivi traguardi previsti dal percorso di formazione	Saltuario	Verso alcuni ambiti disciplinari è adeguato	Sta gradualmente sviluppando un metodo di studio	Regolare	Ha sviluppato sufficienti abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali e rielaborare contenuti
INSUFFICIENTE (4-5)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza parziale dei contenuti - Scarsa applicazione - Esposizione imprecisa, povertà lessicale 	Le iniziali capacità devono essere ancora adeguatamente sviluppate	Saltuario e superficiale	Non è adeguato verso la maggior parte degli ambiti disciplinari	L'acquisizione del metodo non è ancora ben definita	Incerto	Le abilità e conoscenze acquisite ancora non consentono di maturare le competenze culturali basilari necessarie per un sereno e proficuo percorso di formazione