

GIUDIZI – LIVELLO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI

Avanzato (10): Ha sviluppato ottime abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali più che adeguate, rielaborare autonomamente contenuti e operare collegamenti interdisciplinari originali. Sa interagire rispettando il contesto, esprimendosi in modo chiaro, argomentando le proprie opinioni e fornendo una valida interpretazione personale. Per quanto riguarda le competenze digitali, sa utilizzare i dispositivi tecnologici e selezionare attentamente le fonti; è in grado di progettare e produrre in autonomia artefatti digitali creativi, affrontando situazioni nuove servendosi delle competenze acquisite.

Avanzato (9): Ha sviluppato abilità più che buone e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali adeguate, rielaborare autonomamente contenuti e operare collegamenti interdisciplinari. Sa interagire rispettando il contesto, esprimendosi in modo chiaro, argomentando le proprie opinioni e fornendo un'interpretazione personale. Per quanto riguarda le competenze digitali, sa utilizzare i dispositivi tecnologici e selezionare le fonti; è in grado di progettare e produrre in autonomia artefatti digitali creativi, affrontando situazioni nuove servendosi delle competenze acquisite.

Intermedio (8): Ha sviluppato buone abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali abbastanza adeguate, rielaborare contenuti e operare collegamenti interdisciplinari. Sa interagire rispettando il contesto, esprimendosi in modo sufficientemente chiaro e argomentando le proprie opinioni. Per quanto riguarda le competenze digitali, nella maggior parte dei casi sa utilizzare i dispositivi tecnologici e selezionare le fonti; è in grado di produrre in autonomia artefatti digitali creativi, affrontando situazioni nuove servendosi delle competenze acquisite.

Intermedio (7): Ha sviluppato discrete abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali abbastanza adeguate e rielaborare contenuti. Sa interagire rispettando il contesto ed esprimendosi in modo sufficientemente chiaro. Per quanto riguarda le competenze digitali, nella maggior parte dei casi sa utilizzare i dispositivi tecnologici ed è in grado di produrre artefatti digitali creativi, affrontando semplici situazioni nuove servendosi delle competenze acquisite.

Di base (6): Ha sviluppato sufficienti abilità e acquisito conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali abbastanza adeguate in diverse discipline. Generalmente sa interagire rispettando il contesto ed esprimersi in modo sufficientemente chiaro. Per quanto

riguarda le competenze digitali, se guidato/a sa utilizzare i dispositivi tecnologici e produrre semplici artefatti digitali, generalmente affrontando semplici situazioni nuove servendosi delle competenze acquisite.

Insufficiente (5-4): Le abilità e le conoscenze acquisite in diverse discipline ancora non consentono di maturare le competenze culturali necessarie per un sereno e proficuo percorso di formazione.

GIUDIZI – COMPORAMENTO

Elevato (10): L'alunno/a si è dimostrato/a sempre consapevolmente rispettoso/a delle regole iscritte nella netiquette; ha mostrato una partecipazione attiva e una presenza costante e propositiva alle attività sincrone effettuate secondo le modalità della DaD; è stato puntuale e consapevolmente solerte anche nelle attività asincrone, come consegna di materiali ed elaborati; si è dimostrato/a sempre disponibile nei confronti dei compagni, collaborando positivamente alle attività proposte in maniera attenta e solidale; ove necessario o possibile ha condiviso con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione, cooperando e collaborando con i suoi pari e con i docenti; nel prosieguo della DaD ha dimostrato di tollerare in maniera molto costruttiva le frustrazioni.

Avanzato (9): L'alunno/a si è dimostrato/a sempre rispettoso/a delle regole iscritte nella netiquette; ha mostrato una partecipazione attiva e una presenza costante alle attività sincrone effettuate secondo le modalità della DaD; è stato puntuale e solerte anche nelle attività asincrone, come consegna di materiali ed elaborati; si è dimostrato/a sempre disponibile nei confronti dei compagni, collaborando positivamente alle attività proposte in maniera attenta; ove necessario o possibile ha condiviso con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione, cooperando e collaborando con i suoi pari e con i docenti; nel prosieguo della DaD ha dimostrato di tollerare in maniera costruttiva le frustrazioni.

Adeguito (8): L'alunno/a non sempre si è dimostrato/a rispettoso/a delle regole iscritte nella netiquette; generalmente ha mostrato una buona partecipazione e una presenza abbastanza costante alle attività sincrone effettuate secondo le modalità della DaD; solitamente è stato puntuale anche nelle attività asincrone, come consegna di materiali ed elaborati; su richiesta si è dimostrato/a disponibile nei confronti dei compagni, collaborando alle attività proposte; ove necessario ha cooperato e collaborato con i suoi pari e con i

docenti; nel prosieguo della DaD ha dimostrato di tollerare sufficientemente le frustrazioni. Sono stati effettuati richiami didattici e/o disciplinari.

Intermedio (7): L'alunno/a talvolta si è dimostrato/a poco rispettoso/a delle regole iscritte nella netiquette; non sempre ha mostrato una presenza costante e positiva alle attività sincrone effettuate secondo le modalità della DaD e spesso non è stato puntuale nelle attività asincrone, come consegna di materiali ed elaborati; solo se richiesto ha collaborato alle attività proposte, cooperando, se guidato, con i suoi pari e con i docenti; non sempre ha dimostrato di tollerare le frustrazioni. Sono stati effettuati diversi richiami didattici e/o disciplinari.

Iniziale (6): L'alunno/a è poco rispettoso/a delle regole iscritte nella netiquette; spesso ha mostrato una presenza incostante e poco positiva alle attività sincrone effettuate secondo le modalità della DaD e non è stato puntuale nelle attività asincrone, come consegna di materiali ed elaborati; difficilmente ha collaborato alle attività proposte, faticando a cooperare con i suoi pari e con i docenti; ha dimostrato di non tollerare le frustrazioni. Sono stati effettuati molti richiami didattici e/o disciplinari.

Inadeguato (5): L'alunno/a non rispetta le regole iscritte nella netiquette; ha mostrato una presenza incostante e non positiva alle attività sincrone effettuate secondo le modalità della DaD e non è stato puntuale nelle attività asincrone, come consegna di materiali ed elaborati; ha rifiutato di collaborare alle attività proposte, non cooperando con i suoi pari e con i docenti. Sono stati effettuati molti richiami didattici e disciplinari.

