

**GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI PRIME, I QUADRIMESTRE**

	<b>ELEVATO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno interiorizza le regole di convivenza in tutte le situazioni della vita scolastica. Gestisce il materiale scolastico in modo accurato.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno rispetta sempre le regole di convivenza in tutte le situazioni della vita scolastica. Gestisce il materiale scolastico in modo appropriato.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno generalmente rispetta le regole di convivenza in tutte le situazioni della vita scolastica. Gestisce il materiale scolastico in modo corretto.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno va guidato al rispetto delle regole di convivenza. Gestisce il materiale scolastico con l'aiuto dell'insegnante.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno fatica a interiorizzare le regole di convivenza e a gestire il materiale scolastico.
<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Si relaziona positivamente sia con gli adulti che con i pari. Partecipa alle attività proposte in modo attivo e propositivo e collabora efficacemente.	Si relaziona correttamente sia con gli adulti che con i pari. Partecipa alle attività proposte in modo continuativo e pertinente e collabora costantemente.	Si relaziona in maniera abbastanza positiva sia con gli adulti che con i pari. Partecipa alle attività proposte in modo adeguato e collabora con regolarità.	Manifesta qualche difficoltà a relazionarsi in maniera corretta sia con gli adulti che con i pari. Partecipa alle attività proposte in modo discontinuo e collabora saltuariamente.	Va guidato dall'adulto a instaurare rapporti corretti con gli altri. Partecipa e collabora alle attività proposte solo se sollecitato.
<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITA'</b>	Nell'organizzazione del lavoro è autonomo e preciso, rispettando i tempi e le consegne.	Nell'organizzazione del lavoro è autonomo, rispettando i tempi e le consegne.	Nell'organizzazione del lavoro è generalmente autonomo, rispettando quasi sempre i tempi e le consegne.	Nell'organizzazione del lavoro è autonomo, fatica però a rispettare i tempi e le consegne.	Con l'aiuto dell'insegnante riesce ad organizzare il proprio lavoro e a portarlo a termine.

## GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI PRIME, II QUADRIMESTRE

	<b>ELEVATO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha sempre rispettato le regole di convivenza in tutte le situazioni della vita scolastica, con senso di responsabilità. Ha avuto cura dell'ambiente e dei materiali che ha gestito in modo preciso.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha rispettato le regole di convivenza in tutte le situazioni della vita scolastica. Ha avuto cura dell'ambiente e dei materiali che ha gestito in modo appropriato.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha rispettato generalmente le regole di convivenza in tutte le situazioni della vita scolastica. Ha avuto cura dell'ambiente e dei materiali che ha gestito in modo adeguato.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno è stato sollecitato a rispettare le regole di convivenza. Su indicazione dell'insegnante ha curato l'ambiente e il materiale che ha gestito in modo discreto.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha faticato a rispettare le regole di convivenza. Ha manifestato difficoltà nella gestione del materiale e nella cura dell'ambiente.
<b>RELAZIONE E COLLABORAZIONE</b>	Ha mantenuto sempre un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Ha partecipato e collaborato al lavoro collettivo in modo efficace e	Ha mantenuto un comportamento corretto verso l'adulto ed i compagni. Ha partecipato e collaborato attivamente al lavoro collettivo.	Ha mantenuto un comportamento quasi sempre corretto verso l'adulto ed i compagni. Ha partecipato abbastanza attivamente al lavoro collettivo.	Ha avuto bisogno dell'intervento dell'insegnante per mantenere un comportamento corretto verso l'adulto ed i compagni. Ha partecipato saltuariamente al	Ha avuto bisogno di essere guidato dall'insegnante per mantenere un comportamento corretto verso l'adulto ed i compagni. Ha partecipato solo se sollecitato al lavoro collettivo.

	pertinente.			lavoro collettivo.	
<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITA'</b>	Ha acquisito un elevato grado di autonomia personale.	Ha acquisito un grado più che buono di autonomia personale.	Ha acquisito un buon grado di autonomia personale.	Ha acquisito un discreto grado di autonomia personale.	Ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale.

## GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI SECONDE, I QUADRIMESTRE

INDICATORI	ELEVATO	AVANZATO	ADEGUATO	INTERMEDIO	INIZIALE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno rispetta sempre le regole di convivenza in classe e nella scuola.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno rispetta le regole condivise.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno fatica a rispettare le regole condivise.
<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Mantiene sempre un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni;	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Talvolta va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Va sostenuto costantemente nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.
<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo adeguato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e i materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato.	Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici.

<b>INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ</b>	Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo propositivo e pertinente.	Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo in modo produttivo.	Partecipa attivamente al lavoro collettivo.	Nelle attività collettive partecipa saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.	Nelle attività collettive partecipa se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario, talvolta oppositivo.
---------------------------------------	--	--	---	---	---

**GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI SECONDE, II QUADRIMESTRE**

<b>INDICATORI</b>	<b>ELEVATO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha maturato in ogni ambito un ottimo grado di autoregolazione.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha maturato in ogni ambito un adeguato grado di autoregolazione.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha maturato nella maggior parte degli ambiti un adeguato grado di autoregolazione.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha necessitato di aiuto per il rispetto delle regole.	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha faticato nel rispetto delle regole.
<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Ha sviluppato un comportamento rispettoso e consapevole verso l'adulto ed i compagni.  Ha apportato il proprio contributo al lavoro collettivo in modo costruttivo.	Ha sviluppato un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Ha apportato il proprio contributo al lavoro collettivo in modo pertinente.	Ha sviluppato un comportamento per lo più rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Ha generalmente apportato il proprio contributo.	Ha avuto bisogno di interventi per mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Nelle attività collettive ha contribuito saltuariamente rivestendo un ruolo subordinato.	Ha avuto bisogno di sostegno per mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.  Nelle attività collettive ha contribuito soltanto se direttamente stimolato; rivestendo un ruolo subordinato, talvolta oppositivo.

<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	Ha avuto cura dell'ambiente in cui ha lavorato e dei materiali scolastici, che ha gestito con molta consapevolezza.	Ha avuto cura dell'ambiente in cui ha lavorato e dei materiali scolastici, che ha gestito con consapevolezza.	Ha avuto cura dell'ambiente in cui ha lavorato e dei materiali scolastici, che ha gestito in modo corretto.	Con la guida dell'insegnante, ha avuto cura dell'ambiente in cui ha lavorato e dei materiali scolastici, che ha gestito in modo discretamente adeguato.	Soltanto con la guida dell'insegnante, ha avuto cura dell'ambiente in cui ha lavorato e dei materiali scolastici.
<b>INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ</b>	Ha affrontato autonomamente situazioni problematiche e ha trovato soluzioni costruttive.	Ha affrontato autonomamente situazioni problematiche e ha trovato soluzioni adeguate.	Ha cercato di trovare soluzioni pertinenti in situazioni problematiche; ha accettato l'insuccesso.	Se stimolato, ha cercato di trovare soluzioni in semplici situazioni problematiche.	Se stimolato costantemente, ha cercato di trovare soluzioni in semplici situazioni problematiche.

## GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI TERZE, I QUADRIMESTRE

INDICATORI	ELEVATO	AVANZATO	ADEGUATO	INTERMEDIO	INIZIALE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno dimostra un comportamento corretto e responsabile in tutte le situazioni	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno dimostra un comportamento corretto e responsabile	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno cerca di mantenere un comportamento corretto	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno talvolta ha bisogno di essere sollecitato per rispettare le regole di convivenza	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno fatica a rispettare le regole di convivenza
<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo	Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto	Si dimostra quasi sempre disponibile a collaborare con i compagni	Va guidato a collaborare in modo positivo con i compagni	Va sollecitato a relazionarsi e a collaborare con i compagni
<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	Lavora autonomamente e sa organizzare il proprio tempo	È in grado di impostare autonomamente il lavoro	Generalmente sa impostare autonomamente il lavoro	Per organizzarsi nel lavoro necessita talvolta dell'intervento dell'insegnante	È piuttosto dispersivo nel lavoro individuale
<b>INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ</b>	Sa pianificare il lavoro e risolvere situazioni problematiche; si avvale degli	Sa risolvere situazioni problematiche avvalendosi con sicurezza degli strumenti a	Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti a	Se stimolato, risolve semplici situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a	Se guidato cerca di risolvere semplici situazioni problematiche

	strumenti a disposizione e delle competenze acquisite	disposizione	disposizione	disposizione	
--	---	--------------	--------------	--------------	--

**GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI TERZE, II QUADRIMESTRE**

<b>INDICATORI</b>	<b>ELEVATO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	L'alunno ha dimostrato rispetto delle regole in tutte le situazioni, con senso di responsabilità e consapevolezza	L'alunno ha dimostrato rispetto delle regole con senso di responsabilità e correttezza nei rapporti con gli altri	L'alunno, nella maggior parte delle situazioni, ha dimostrato di aver rispetto delle regole.	L'alunno ha dimostrato di aver bisogno di sollecitazioni per rispettare le regole e i compagni nelle varie situazioni scolastiche	L'alunno ha faticato a rispettare le regole di convivenza nella scuola.
<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Nel lavoro di gruppo ha ricoperto un ruolo attivo e collaborativo con i pari.	Nel lavoro di gruppo ha ricoperto un ruolo positivo e spesso collaborativo.	Nel lavoro di gruppo ha mostrato un atteggiamento positivo	Nel lavoro di gruppo è stato stimolato a collaborare e relazionarsi con i pari.	Nel lavoro di gruppo necessita dell'aiuto dell'adulto per relazionarsi con i pari
<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	Ha saputo organizzare il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo	Ha saputo organizzare il proprio lavoro in modo autonomo e corretto	Ha saputo portare a termine le proprie attività autonomamente in tempi adeguati	In genere ha saputo portare a termine le proprie attività, ma con impegno e /o tempi non sempre adeguati	Ha ancora bisogno di essere guidato nell'organizzare e nel portare a termine i propri lavori

<b>INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ</b>	Ha portato a termine le consegne in modo serio e puntuale avvalendosi delle competenze acquisite.	Ha mostrato buon interesse e costante partecipazione alle attività, manifestando sicurezza nell'uso degli strumenti a sua disposizione	Ha mostrato interesse e partecipazione alle attività, manifestando capacità appropriate nell'uso degli strumenti a sua disposizione.	E' stato necessario sollecitare l'alunno alla partecipazione alle attività e ad avvalersi degli strumenti a sua disposizione.	E' stato necessario guidare l'alunno alla partecipazione e a cercare di utilizzare gli strumenti a sua disposizione.
-----------------------------------	---	--	--	---	--

**GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI QUARTE, I QUADRIMESTRE**

<b>INDICATORI</b>	<b>ELEVATO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno condivide in modo consapevole le regole della vita scolastica e ha sempre cura dell'ambiente in cui lavora.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno condivide in modo consapevole le regole della vita scolastica e ha cura dell'ambiente in cui lavora.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno condivide le regole della vita scolastica e di solito ha cura dell'ambiente in cui lavora.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno deve essere richiamato al rispetto delle regole condivise e ad avere una maggior cura dell'ambiente in cui lavora.	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno deve essere guidato al rispetto delle regole condivise e ad avere cura dell'ambiente in cui lavora.
<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Mantiene un comportamento rispettoso nei confronti dell'adulto e dei compagni.  Nelle attività di gruppo è disponibile all'interazione e ad una efficace collaborazione.	Mantiene un comportamento rispettoso nei confronti dell'adulto e dei compagni.  Nelle attività di gruppo è disponibile all'interazione e alla collaborazione.	Mantiene generalmente un comportamento rispettoso nei confronti dell'adulto e dei compagni.  Nelle attività di gruppo è abbastanza disponibile all'interazione e alla collaborazione.	Incontra qualche difficoltà nel mantenere un comportamento corretto nei confronti dell'adulto e dei compagni.  Nelle attività di gruppo fatica a collaborare e ad interagire positivamente.	Fatica a mantenere un comportamento corretto nei confronti dell'adulto e dei compagni.  Nelle attività di gruppo necessita della guida dell'adulto per interagire e partecipare.

<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	Manifesta ascolto e attenzione assidui e organizza il proprio lavoro in modo autonomo, corretto e produttivo.	Manifesta ascolto e attenzione costanti e organizza il proprio lavoro in modo autonomo e corretto.	Manifesta ascolto e attenzione piuttosto costanti e organizza il proprio lavoro in modo quasi sempre corretto.	Manifesta ascolto e attenzione selettivi e organizza il proprio lavoro con poca autonomia.	Manifesta ascolto e attenzione labili e necessita di aiuto per organizzare il proprio lavoro.
<b>INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ</b>	Affronta in modo costruttivo situazioni problematiche e trova soluzioni adatte.	Affronta in modo positivo situazioni problematiche e trova soluzioni adatte.	Affronta situazioni problematiche e cerca di trovare soluzioni adatte.	Cerca di affrontare situazioni problematiche e, se guidato, trova semplici soluzioni.	Appare insicuro di fronte a situazioni problematiche e fatica a risolverle.

### GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI QUARTE, II QUADRIMESTRE

INDICATORI	ELEVATO	AVANZATO	ADEGUATO	INTERMEDIO	INIZIALE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	L'alunno ha compreso il valore delle regole e le ha sempre rispettate.	L'alunno ha compreso il valore delle regole e le ha rispettate.	L'alunno ha compreso il valore delle regole e le ha generalmente rispettate.	L'alunno ha compreso il valore delle regole ma ha faticato rispettarle.	L'alunno ha faticato a comprendere il valore delle regole e a rispettarle.
<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Ha mantenuto un comportamento corretto verso l'adulto e ha partecipato al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente, rispettando il punto di vista altrui.	Ha mantenuto un comportamento corretto verso l'adulto e ha partecipato al lavoro collettivo, fornendo un contributo costruttivo.	Ha mantenuto un comportamento corretto verso l'adulto e ha partecipato in modo adeguato al lavoro collettivo, in un rapporto di reciproco rispetto.	Ha mantenuto un comportamento corretto verso l'adulto; nelle attività collettive e nei lavori di gruppo ha apportato semplici contributi ed ha assunto per lo più un ruolo poco attivo.  (Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo).	Ha mantenuto un comportamento corretto verso l'adulto; nelle attività collettive e nei lavori di gruppo ha assunto generalmente un ruolo oppositivo e/o dispersivo.

<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	Nella vita scolastica gli interventi si sono rivelati spontanei e significativi.	Durante le attività gli interventi si sono rivelati spontanei e pertinenti.	Durante le attività gli interventi si sono rivelati chiari e appropriati.	Durante le attività in classe e nel gruppo gli interventi si sono rivelati semplici e talvolta guidati.	Durante le attività in classe e nel gruppo gli interventi si sono rivelati semplici e sempre / spesso guidati.
<b>INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ</b>	Si è mostrato molto responsabile e ha lavorato sempre in autonomia.	Si è mostrato responsabile e ha lavorato in autonomia.	Si è mostrato abbastanza responsabile e ha lavorato quasi sempre in autonomia.	A volte si è mostrato poco responsabile e ha lavorato con discreta autonomia.	Si è mostrato poco responsabile e autonomo.

## GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI QUINTE, I QUADRIMESTRE

INDICATORI	ELEVATO	AVANZATO	ADEGUATO	INTERMEDIO	INIZIALE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	L'alunno partecipa alla costruzione delle regole della convivenza civile e le rispetta. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo consono	L'alunno rispetta le regole della convivenza civile. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo consono	L'alunno rispetta quasi sempre le regole della convivenza civile ed assume un comportamento adeguato. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce solitamente in modo appropriato.	L'alunno necessita di essere supportato nel rispetto delle regole condivise. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici, che gestisce in modo per lo più adeguato.	L'alunno mostra difficoltà nel rispettare le regole condivise. Se sollecitato cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici.
<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Si relaziona positivamente e collabora costruttivamente con i compagni e con gli insegnanti. Nel lavoro di gruppo assume un ruolo propositivo, aperto alla condivisione e allo scambio comunicativo.	Si relaziona e collabora positivamente con i compagni e con gli insegnanti. Nel lavoro di gruppo assume un ruolo attivo e rispettoso delle opinioni altrui	Si relaziona e collabora adeguatamente con i compagni e con gli insegnanti. Nel lavoro di gruppo assume un ruolo attivo.	Va incoraggiato nel mantenere un comportamento rispettoso e collaborativo verso l'adulto ed i compagni. Nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.	Necessita di continui incoraggiamenti nel mantenere un comportamento rispettoso e collaborativo verso l'adulto ed i compagni. Nei lavori di gruppo assume un ruolo gregario, (talvolta oppositivo).

<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	Svolge il proprio lavoro in modo consapevole e produttivo .	Svolge il proprio lavoro in modo sicuro e produttivo.	Svolge il proprio lavoro in modo adeguato.	Svolge il proprio lavoro in modo discretamente adeguato, a volte necessita di sollecitazioni.	Svolge il proprio lavoro solo se sollecitato.
<b>INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ</b>	Trova soluzioni creative in situazioni problematiche, che affronta autonomamente	Trova soluzioni costruttive in situazioni problematiche, che affronta autonomamente	Trova soluzioni adeguate in situazioni problematiche quotidiane.	Cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.	Se stimolato, cerca di trovare soluzioni in semplici situazioni problematiche.

**GIUDIZIO COMPORTAMENTO – CLASSI QUINTE, II QUADRIMESTRE**

<b>INDICATORI</b>	<b>ELEVATO</b>	<b>AVANZATO</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>INIZIALE</b>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	L'alunno ha sempre partecipato alla costruzione delle regole della convivenza civile e ha condiviso i conseguenti comportamenti manifesti. Ha avuto sempre cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che ha gestito in modo consono	L'alunno ha partecipato alla costruzione delle regole della convivenza civile e ha condiviso i conseguenti comportamenti manifesti. Ha avuto cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che ha gestito in modo consono	L'alunno ha rispettato le regole della convivenza civile e ha condiviso i conseguenti comportamenti manifesti. Ha avuto generalmente cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che ha gestito in modo coerente.	L'alunno ha avuto bisogno di essere sostenuto nel rispetto delle regole condivise. Su indicazione dell'insegnante ha avuto generalmente cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici.	L'alunno ha mostrato difficoltà nel rispetto delle regole condivise. Solo se sollecitato ha curato l'ambiente di lavoro e i materiali scolastici propri e altrui.

<b>RELAZIONI E COLLABORAZIONE</b>	Nelle relazioni interpersonali ha sempre saputo esprimersi positivamente collaborando con i compagni e con gli insegnanti. Nel lavoro di gruppo ha assunto un ruolo propositivo, aperto alla condivisione e allo scambio comunicativo.	Nelle relazioni interpersonali ha saputo esprimersi positivamente collaborando con i compagni e con gli insegnanti. Nel lavoro di gruppo ha assunto un ruolo attivo, aperto alla condivisione e allo scambio comunicativo.	Nelle relazioni interpersonali ha saputo esprimersi in modo adeguato collaborando con i compagni e con gli insegnanti. Nel lavoro di gruppo ha partecipato dimostrandosi disponibile alla condivisione e allo scambio comunicativo.	Talvolta è stato necessario incoraggiarlo nel mantenere un comportamento rispettoso e collaborativo verso l'adulto ed i compagni. Nei lavori di gruppo ha assunto per lo più un ruolo gregario.	E' stato spesso necessario incoraggiarlo a mantenere un comportamento rispettoso e collaborativo verso l'adulto ed i compagni. Nei lavori di gruppo ha assunto un atteggiamento di attesa e di scarsa partecipazione.
<b>AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ</b>	Ha sempre dimostrato autonomia e responsabilità nell'assumere e portare a termine i propri impegni	Ha dimostrato autonomia e responsabilità nell'assumere e portare a termine i propri impegni.	Ha solitamente dimostrato autonomia e responsabilità nell'assumere e portare a termine i propri impegni.	Ha dimostrato di poter organizzare il proprio lavoro in modo autonomo, ma a volte ha avuto bisogno di essere guidato per portare a termine i propri impegni.	Ha avuto bisogno di essere guidato /sollecitato per adempiere ai propri impegni.
<b>INIZIATIVA E PROGETTUALITÀ</b>	Ha saputo trovare soluzioni propositive, originali e creative in situazioni emerse nel contesto scolastico.	Ha saputo trovare soluzioni propositive in situazioni emerse nel contesto scolastico	Ha saputo trovare soluzioni appropriate in situazioni emerse nel contesto scolastico	Ha saputo trovare soluzioni soddisfacenti in situazioni emerse nel contesto scolastico	Se stimolato, ha cercato di trovare soluzioni in semplici situazioni problematiche.